

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
Факультетская терапия, профессиональные болезни
по специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - научить студентов методам диагностики, выявления, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у взрослого населения, детей и у подростков – патологии сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и органов пищеварения, научить студентов методам диагностики, выявления, лечения и профилактики профессиональных болезней в том числе:

- типичным клиническим проявлениям заболеваний, изучаемых по программе;
- знанию этиологии, патогенеза, факторов риска, типичной клинике, основанной на синдромальном принципе;
- знанию современных классификаций;
- знанию критериев диагностики изучаемых заболеваний;
- умению грамотно формулировать диагнозы согласно современных классификаций, адекватно и грамотно составлять план обследования и оценивать результаты полученных лабораторных и инструментальных данных;
- умению оценить течение и исходы, краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный прогноз при заболеваниях и знать их варианты течения и осложнения;
- умению назначить адекватное лечение с учетом показаний и противопоказаний лекарственных препаратов.

В задачи обучения входят:

- обучение практическим навыкам при работе с курируемым больным с целью овладения методикой обследования больного с терапевтической патологией;
- научить грамотно собирать жалобы и анамнез, выделять ведущие синдромы;
- выдвигать версию предварительного диагноза и уметь обосновать каждое его положение;
- составлять план обследования, а также анализировать и интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные данные;
- овладеть методами диагностики и дифференциальной диагностики в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, гепатологии;
- согласно физикальным и параклиническим данным, современным классификациям формулировать и обосновывать окончательный клинический диагноз, его осложнения, а также сопутствующие диагнозы;
- знать стандарты диагностики и лечения изучаемых заболеваний, международные и Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению изучаемых заболеваний;
- знать важнейшие принципы лечения, и в том числе дифференцированной терапии с позиций доказательной медицины в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии – уметь составить план лечения больному (с рецептурой); знать основные противопоказания к назначению лекарственных препаратов, побочных эффектов лекарств; решать вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности больного;
- проводить профилактические мероприятия при изучаемых заболеваниях, знать первичную и вторичную профилактику заболеваний;
- уметь оценивать прогноз для жизни, для трудоспособности и для выздоровления;
- знать патогенез основных клинических синдромокомплексов в клинике внутренних болезней;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

- знать осложнения, клинические проявления осложнений изучаемых заболеваний, диагностировать и оказывать неотложную помощь при осложнении заболеваний;
- знать показания к оперативному вмешательству при заболеваниях сердца, легких и органов пищеварения;
- знать клинику, классификации и раннюю диагностику опухолей легкого, печени, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта.
- способность и готовность выявлять у пациента основные патологические синдромы профессиональных заболеваний с учетом знания этиологии и патогенеза патологии, использовать полученные знания для формирования принципов клинического мышления при обосновании диагноза, дифференциальной диагностики и выбора рационального метода лечения и профилактики болезней, связанных с профессиональными факторами риска;
- знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений профессиональных болезней;
- закрепление и совершенствование навыков обследования терапевтического больного;
- освоение основных принципов лечения и профилактики типичных форм профессиональных заболеваний;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» и составляющие ее разделы «Факультетская терапия» относится к базовой (обязательной) части блока 1 специалитета раздела Б1.О.22 согласно приказа Министерства образования и науки №853 от 17.08.2015г. и Рабочего учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного ректором Ульяновского государственного университета (2021 г.). Для освоения данных разделов студенты должны освоить знания, умения и компетенции базовой и вариативной частей ОП ФГОС 3+.

Изучению «Факультетская терапия, профессиональные болезни» предшествуют нормальная анатомия, патологическая анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, микробиология и вирусология, общественное здоровье и здравоохранение, биохимия, фармакология, пропедевтика внутренних болезней. Знания, умения и компетенции по данным дисциплинам определяются требованиями к их освоению на предшествующих кафедрах и контролируются определение входных знаний изучения внутренних .

Изучение раздела является предшествующим для дисциплин: клиническая фармакология, инфекционные болезни; фтизиатрия; госпитальная терапия, инфекционные болезни у детей; поликлиническая и неотложная педиатрия, клиническая ЭКГ, паллиативная медицина.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-7- Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1опк7 Знать классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику; способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов, побочные эффекты ИД-2опк7 Уметь анализировать действие лекарственных средств по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения в зависимости от возраста. Подобрать соответствующие профилю заболевания лекарственные средства, согласно стандартам оказания медицинской помощи. Оценить эффективность безопасность лечения на всех этапах его выполнения. Назначать в соответствующих дозировках препаратов с использованием непатентованных международных названий препаратов.</p> <p>ИД-3опк7</p> <p>Владеть правилами заполнения рецептурных бланков. навыками (опытом деятельности): использования теоретических знаний по медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>
ПК-1 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>ИД-1пк1</p> <p>Знать диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований</p> <p>ИД-2пк1</p> <p>Уметь проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований.</p> <p>ИД-3пк1</p> <p>Владеть методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>
ПК-2- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>ИД-1пк2</p> <p>Знать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний у пациентов разных возрастных групп; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы контроля за лечением больного</p> <p>ИД-2пк2</p> <p>Уметь использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов; оценивать эффективность и безопасность лечения</p> <p>ИД-3пк2</p> <p>Владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5 ЗЕТ/ 180 часов

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Дискуссия.
2. Разбор клинических случаев
3. Занятия с использованием тренажеров, имитаторов. Отработка практических навыков в симуляционном центре УлГУ.
 - Сердечно-легочная реанимация
 - Регистрация ЭКГ
4. Практическое занятие в виде презентации.
5. Подготовка и защита истории болезни.
6. Решение ситуационных задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Тест-контроль
2. Решение ситуационных задач.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, тесты, практические навыки.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: журнал регистрации посещаемости студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (8 семестр).